



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی
صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی بزرگونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	..... فصل اول
۳	..... مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	..... مقدمه
۴	..... تعریف و هدف
۴	..... ضرورت و اهمیت
۴	..... قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	..... قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
۵	..... مشاغل قابل احراز
۵	..... ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	..... طول و ساختار دوره
۶	..... جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	..... جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
۶	..... فصل دوم
۷	..... جداول دروس
۸	..... جداول دروس عمومی
۹	..... جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	..... جدول دروس پایه
۹	..... جدول دروس اصلی
۱۰	..... جدول دروس تخصصی
۱۱	..... جداول «گروه دروس» اختیاری
۱۲	..... جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	..... جدول ترم‌بندی
۱۵	..... جدول مشخصات پودمان
۱۹	..... جدول نحوه اجرای پودمان
۱۹	..... فصل سوم
۷۹	..... سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۸۰	..... فصل چهارم
۸۰	..... سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	..... کاربرینی
۸۲	..... کارورزی ۱
۸۸	..... کارورزی ۲
	ضمیمه:
	..... مشخصات تدوین کنندگان



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم‌گیری و لازمه تصمیم‌گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات مؤثر در تصمیم‌گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می‌توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده‌ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم‌گیری را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل‌ها و مدل‌های خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون‌سازمانی مثل بانک‌ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکتها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



قابلیت ها و توانمندیهای حرفه ای فارغ التحصیلان :

- فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت ها و توانائی هایی به شرح زیر می باشند :
- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط .
- طراحی و اجرا و پیاده سازی سیستمهای حسابداری .
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابرسی پیشرفته و سیستم های حسابداری .
- شناخت اصول و سیستم های حسابداری صنعتی .
- شناخت نحوه محاسبات قیمت تمام شده کالاها و محصولات و خدمات

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسول دایره حسابداری
- کارشناس مسوول هزینه ها و وصول درآمدها
- کارشناس حسابدار صنعتی
- کارشناس محاسبه بهای تمام شده کالا و خدمات
- کارشناس بهره وری
- رئیس حسابداری صنعتی واحد های تولیدی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

-رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته های حسابداری ، حسابرسی ، مدیریت و سایر رشته های مرتبط
- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو
- داشتن شرایط عمومی
- کاردانی های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۵۶	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۰۲۴	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۸۰	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۲۰
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۲
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

- ^۱ گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) - ۲- اندیشه اسلامی (۲) - ۳- انسان در اسلام - ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- ^۲ گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران - ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
- ^۳ گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام - ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- ^۴ گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن - ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	۰	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری		۱
	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی		۲
	۳۲	۰	۳۲	۲	روانشناسی کار		۳
	۹۶	۰	۹۶	۶	جمع		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

جدول دروس پایه :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
		جمع	۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۳		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	
۴		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی ۱	
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۷		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
۹		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت کیفیت و بهره‌وری	۲	۳۲	-	۳۲	پژوهش عملیاتی ۱	
۲		حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۳		حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	
۴		زبان تخصصی ۱ (ویژه گرایش صنعتی)	۲	۳۲	۰	۳۲	-	
۵		حسابداری مدیریت هزینه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	
۶		زبان تخصصی ۲ (ویژه گرایش صنعتی)	۱	۱۶	۰	۱۶	زبان تخصصی ۱ (ویژه گرایش صنعتی)	
۷		ارزیابی طرحهای اقتصادی	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت کیفیت و بهره‌وری	
۸		برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها	۲	۳۲	-	۳۲	پژوهش عملیاتی ۲	
۹		مدیریت تولید و عملیات	۲	۳۲	-	۳۲	پژوهش عملیاتی ۱	
۱۰		پژوهش عملیاتی ۳	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی ۲	
۱۱		پروژه (ویژه گرایش صنعتی)	۱	۰	۴۸	۴۸	پس از گذراندن ۵۵ واحد	
		جمع	۲۲	۲۷۲	۱۷۶	۴۴۸		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
			واحد	ساعت	
۱		کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲		کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳		کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره
		جمع	۵	۵۱۲	



جدول ترم بندی

ترم اول

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	۰	۱	کاربینی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
	۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
	۳۶۸	۱۹۲	۱۷۶	۱۷	جمع

ترم دوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	۰	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۴۴	۳۲۰	۲۲۴	۱۸	جمع



ترم سوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	۰	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
پژوهش عملیاتی ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت کیفیت و بهره وری
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده پیشرفته
-	۳۲	۰	۳۲	۲	زبان تخصصی ۱ (گرایش صنعتی)
پژوهش عملیاتی ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت تولید و عملیات
	۳۳۶	۱۲۸	۲۰۸	۱۷	جمع

ترم چهارم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری
حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مدیریت هزینه
زبان تخصصی صنعتی ۱	۱۶	۰	۱۶	۱	زبان تخصصی ۲ (گرایش صنعتی)
مدیریت کیفیت و بهره وری	۳۲	۰	۳۲	۲	ارزیابی طرحهای اقتصادی
پژوهش عملیاتی ۲	۳۲	۰	۳۲	۲	برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها
پژوهش عملیاتی ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۳
روش تحقیق در حسابداری	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه (گرایش صنعتی)
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »
کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۵۹۲	۴۱۶	۱۷۶	۱۸	جمع



پودمان پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	نام پودمان	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی		
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	حسابداری پولی و مالی	۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته		
حسابداری پولی و مالی	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	حسابداری عملیاتی	۲
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱		
	۳۲	۰	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
	۳۲	۰	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت		
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱	کار در محیط ۱	۳
حسابداری عملیاتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲	حسابداری صنعتی پیشرفته ۱	۴
	۳۲	۰	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم		
	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت کیفیت و بهره وری		
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری بهای تمام شده پیشرفته		
	۳۲	۰	۳۲	۲	زبان تخصصی صنعتی ۱		
	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت تولید و عملیات		
حسابداری صنعتی پیشرفته ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری	حسابداری صنعتی پیشرفته ۲	۵
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مدیریت هزینه		
	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی صنعتی ۲		
	۳۲	۰	۳۲	۲	ارزیابی طرحهای اقتصادی		
	۳۲	۰	۳۲	۲	برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۳		
	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه صنعتی		
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲	کار در محیط ۲	۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		۸ هفته دوم	
	عملی	نظری		۱	۲	۳	۴
	۳۲	۰	۱	کاربینی			
	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه			
	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته			
	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری			
	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته			

نام پودمان : حسابداری پولی و مالی
 تعداد واحد : ۱۱
 ساعت کل پودمان : ۲۷۲
 نام پیش نیاز : ندارد
 امکان ارائه درس عمومی: وجود ندارد وجود دارد
 تعداد درس ۳
 تعداد واحد ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول		۸ هفته دوم	
	عملی	نظری		۱	۲	۳	۴
	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری			
	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱			
	۰	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری			
	۰	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت			

نام پودمان : حسابداری عملیاتی
 تعداد واحد : ۱۰
 ساعت کل پودمان : ۲۰۸
 نام پیش نیاز : حسابداری پولی و مالی
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک: وجود ندارد وجود دارد
 تعداد درس ۳
 تعداد واحد ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - خدمات و تولیدات صنعتی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	کارروزی ۱
	عملی	نظری				
	۲۴۰	۰	۲			

نام پودمان : کار در محیط ۱
 تعداد واحد : ۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰
 نام پیش نیاز : -
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد
 وجود دارد تعداد درس ۳ تعداد واحد ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم
	عملی	نظری			
	۳۲	۱۶	۲		
	۰	۳۲	۲		
	۳۲	۱۶	۲		
	۳۲	۱۶	۲		
	۰	۳۲	۲		
	۳۲	۳۲	۳		
	۰	۳۲	۲		
	۰	۳۲	۲		

نام پودمان: حسابداری صنعتی پیشرفته ۱
 تعداد واحد : ۱۷ ساعت کل پودمان : ۳۳۶
 نام پیش نیاز : حسابداری عملیاتی
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد درس ۰ تعداد واحد ۰



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

جدول نحوه اجرای بودجه‌های آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	تعداد واحد	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری					
حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری	۳۲	۱۶	۲				۲
حسابداری مدیریت هزینه	۳۲	۳۲	۳				۲
زبان تخصصی صنعتی ۲	۰	۱۶	۱				۲
ارزیابی طرحهای اقتصادی	۰	۳۲	۲				۲
برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها	۰	۳۲	۲				۲
پژوهش عملیاتی ۳	۳۲	۱۶	۲				۲
پروژه صنعتی	۴۸	۰	۱				۱

نام پودمان : حسابداری صنعتی پیشرفته ۲
 تعداد واحد : ۱۳ ساعت کل پودمان : ۲۸۸
 نام پیش نیاز : حسابداری صنعتی پیشرفته ۱
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد درس : ۲
 تعداد واحد : ۳

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	تعداد واحد	۱ ۲ ۳
	عملی	نظری					
کارروزی ۲	۲۴۰	۰	۲				۲

نام پودمان : کار در محیط ۲
 تعداد واحد : ۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰
 نام پیش نیاز : -
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :
 وجود ندارد
 وجود دارد
 تعداد درس : ۳
 تعداد واحد : ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با مفاهیم ریاضی و کاربرد آنها در حسابداری			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		رئوس مطالب	
		ریز محتوا	
۱۶	۸	انتگرال معین	۱
		توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیره ای - مشتقات ضمنی)	
		کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و مینیمم مشروط)	
		هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)	
۱۶	۸	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)	۲
		برنامه ریزی خطی (روش هندسی)	
		معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)	
ج: منبع درسی:			
۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد- انتشارات ساکو			
۲. ریاضی عمومی ۱- رشته ریاضی- لیدا فرخو- انتشارات دانشگاه پیام نور			
۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان- نشر کتاب دانشگاهی			
۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها- دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا گرایش

کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،



نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری		پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی و یادگیری آمار و مفاهیم آن و کاربرد آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۱
	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۲
	۴	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۳
	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴
	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵
	۴	مدلهای پیش بینی	۶
	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۷
	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>sas- spss</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، رایانه پروژه،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۳	۶
۲	۳	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری
- ۴- طه. محمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

پیش‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		واحد	۱	۱
		ساعت	۱۶	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات پژوهش عملیاتی	تاریخچه - تعریف ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم‌گیری، رویکرد سیستمی، مدل‌ها، استفاده از رایانه)	۳	۶
۲	رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	۳	۶
۳	مدل‌سازی برنامه ریزی خطی	مدل‌سازی - مثال‌های کاربردی از مدل‌سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	۳	۶
۴	برنامه ریزی خطی	روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله‌ای یا دوگان - مسئله ثانویه روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده	۳	۶
۵	مدل حمل و نقل ساده	روش‌های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب و گل) بهینه‌کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعدیل شده $(modi)$)	۲	۴
۶	مدل تخصیص	معرفی مسئله تخصیص - روش‌های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)	۲	۴
ج: منبع درسی:				
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی				
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین				
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرالده ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری				
۴- طه. محمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برنامه ریزی توسعه		
پیش نیاز / هم‌نیاز: -		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
۱	۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن
۲	۱	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی
۳	۱	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد
۴	۱	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی
۵	۱	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور
۶	۱	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی
۷	۱	استراتژیهای برنامه ریزی
۸	۱	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها
۹	۱	اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه
۱۰	۱	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی
۱۱	۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)
۱۲	۱	استراتژی های صنعتی شدن
۱۳	۱	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی
۱۴	۱	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان
۱۵	۱	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)
۱۶	۱	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: مدیریت مالی پیشرفته	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۴	۲	بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)			۱
۴	۲	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش			۲
۶	۳	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت			۳
۶	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه			۴
۶	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سرسبز			۵
۶	۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی			۶
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی* مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی*، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی* آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه*

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته پیش نیاز/هم‌نیاز:-
۱		۱	واحد	
۴۸		۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۲	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -		۱
۶	۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد		۲
۶	۲	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام		۳
۶	۲	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق		۴
۶	۲	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه		۵
۶	۲	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار		۶
۶	۲	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک		۷
۶	۲	کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال		۸
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): - ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی * آزمون عملی * آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		نظری	واحد
پیش نیاز: مدیریت مالی پیشرفته		عملی	۰
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱		آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی	۴ / ۰
۲		مفاهیم اولیه سرمایه گذاری	۲ / ۰
۳		مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت	۲ / ۰
۴		تئوری بازار کارای سرمایه	۲ / ۰
۵		تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)	۴ / ۰
۶		مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی	۲ / ۰
۷		مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (c a pm)	۴ / ۰
۸		مدل قیمت گذاری آربیتراژ (apt)	۲ / ۰
۹		استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام	۲ / ۰
۱۰		ارزشیابی عملکرد پرتفوی	۲ / ۰
۱۱		استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه	۴ / ۰
۱۲		تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی	۲ / ۰
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
پیش نیاز / هم‌نیاز: ندارد		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با سیستم های اطلاعاتی در حسابداری		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
	زمان آموزش (ساعت)	
	عملی	نظری
۱	۳	۶
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۳	۶
۵	۳	۶
۶	۳	۶
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال):۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی* آزمون عملی* آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			
پیش نیاز /هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
ریز محتوا		رئوس مطالب	
۴	۲	تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۱
۴	۲	برنامه ریزی پارامتریک	۲
۸	۴	برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۳
۴	۲	مسئله حمل نقل مرکب	۴
۴	۲	برنامه ریزی شبکه ای $CPM, PERT$	۵
۴	۲	کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۶
۴	۲	تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $n \times 2, m \times 2$)	۷
ج: منبع درسی:			
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی			
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین			
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی*، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بازار پول و سرمایه		
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
الف: هدف درس:		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	ریز محتوا	رئوس مطالب
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۰	۲	واحد
۰	۳۲	ساعت
۱	۲	۰
۲	۲	۰
۳	۲	۰
۴	۴	۰
۵	۴	۰
۶	۲	۰
۷	۲	۰
۸	۲	۰
۹	۴	۰
۱۰	۲	۰
۱۱	۲	۰
۱۲	۲	۰
۱۳	۲	۰
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت		
پیش نیاز / هم‌نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	ریز محتوا	رئوس مطالب
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۰	۲	واحد
۰	۳۲	ساعت
۱	۲	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان
۲	۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه‌های اندیشمندان در مورد کاربرد آن
۳	۲	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت
۴	۲	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها
۵	۲	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق
۶	۲	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری
۷	۲	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید
۸	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی
۹	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی
۱۰	۲	رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه
۱۱	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها
۱۲	۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها
۱۳	۲	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری
۱۴	۲	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم‌نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی
۱۵	۲	جایگاه منافع ملی در کسب و کار
۱۶	۲	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه ای در تجارت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: روش تحقیق در حسابداری			
پیش نیاز / هم‌نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
۴	۲	مبانی روش تحقیق - مفهوم تحقیق و پیمایش - مفهوم داده ها و اطلاعات - هدف از تحقیق و پژوهش - پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی - روش علمی و روش فلسفی	۱
۴	۲	سوال ، مساله و فرضیه - فرضیه ، نظریه ، قانون علمی - مساله و سوال تحقیق - ویژگیهای فرض و فرضیه - ارزیابی مساله - متغیر و انواع آن - مدل و انواع آن - نحوه انتخاب مساله و سوالهای پژوهشی	۲
۴	۲	متغیرهای تحقیق - انواع متغیر (مستقل ، وابسته ، تعدیل کننده ، کنترل) - رابطه متغیرها با یکدیگر - متغیر پیوسته و گسسته - معرف و معرف ها (واژه سازی و تعریف متغیرها) - داده ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلالت داده ها بر دانش و آگاهی) - مدلسازی و تحلیل مدلها	۳
۴	۲	روشهای جمع آوری اطلاعات - انواع روشهای جمع آوری اطلاعات - روش کتابخانه ای (مطالعه اسناد و مدارک) - روش مشاهده - روش پرسشنامه - روش مصاحبه - اعتبار و روایی روشهای جمع آوری اطلاعات - نحوه طبقه بندی و تلخیص داده های جمع آوری شده و ابزار آن (کاربرگها و جداول) - اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و نمایش داده ها	۴
۲	۱	سنجش و اندازه گیری در تحقیق - سطوح سنجش و مقیاسهای آن - سنجش از طریق طیف بندی - انواع طیف - گویه سازی و تحلیل گویه ها	۵
۲	۱	انواع تحقیق در مدیریت و حسابداری - تحقیق موردی - تحقیق میدانی - تحقیق آزمایشگاهی - تحقیق کتابخانه ای	۶
۲	۱	طبقه بندی آماری تحقیق در مدیریت و حسابداری - روش توصیفی - روش انبساطی - روش پارامتریک - روش ناپارامتریک - روش علی / معلولی - روش مقایسه ای - روش تحلیل محتوا	۷
۲	۱	نظریه نمونه گیری - تعریف نمونه و ویژگیهای آن - عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه - روابط کمی برای تعیین اندازه نمونه - نحوه انتخاب عناصر نمونه (روشهای نمونه گیری)	۸
۲	۱	تحلیل نتایج تحقیق - بررسی فرضیه ها و نتایج به دست آمده - استنباط آمار از نتایج تحقیق (در صورت لزوم) - فنون تخمین آماری پارامترها - فنون آزمون فرض آماری - معرفی فنون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه	۹
۴	۲	طرح تحقیق - مقدمه - تعریف مساله - اهمیت و ضرورت مساله - سوالات تحقیق - فرضیه های تحقیق - جامعه آماری - نوع تحقیق - روش جمع آوری داده ها - نحوه تجزیه و تحلیل داده ها - قلمرو تحقیق - محدودیتهای تحقیق - واژگان اصلی و تخصصی - منابع	۱۰
۲	۱	بررسی چند مورد کاربردی - نمونه تحقیقات موردی - نمونه تحقیقات میدانی - نمونه تحقیقات آزمایشگاهی - نمونه تحقیقات کتابخانه ای	۱۱
ج: منبع درسی:			
۱- کتاب روش تحقیق تالیف : مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای*، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی*، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه*،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز/هم‌نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم	۱
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید	۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه	۴
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی* مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی* آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶		
الف: هدف درس: آشنایی با اصول حقوق بازرگانی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری	۱
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی	۲
۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی	۳
۴	۲	قانون جدید چک	۴
۴	۲	حق العمل کاری	۵
۲	۱	دلالتی	۶
۴	۲	اسناد در وجه حامل	۷
۲	۱	ضمانت	۸
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی	۹
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحاً گرایش خصوصی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ۵۰، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت کیفیت و بهره‌وری		
پیش‌نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱		
الف: هدف درس: آشنایی با مبانی مدیریت کیفیت		
ب: سرفصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۲	۰
۲	۲	۰
۳	۲	۰
۴	۲	۰
۵	۲	۰
۶	۲	۰
۷	۲	۰
۸	۲	۰
۹	۲	۰
۱۰	۲	۰
۱۱	۲	۰
۱۲	۲	۰
۱۳	۲	۰
۱۴	۲	۰
۱۵	۲	۰
۱۶	۲	۰
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت کیفیت و بهره‌وری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی و یا مدیریت گرایش QC

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری بهای تمام شده پیشرفته		نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		واحد	۱
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با اصول حسابداری بهای تمام شده			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱		تنظیم بودجه جامع (بودجه بندی جامع در موسسات تولیدی و بازرگانی)	۴
۲		حسابداری مسولیتی (حسابداری بر اساس مسولیت‌های معین)	۴
۳		ارزیابی سودآوری فعالیتها، تجزیه و تحلیل سود ناخالص، بازده سرمایه	۴
۴		تجزیه و تحلیل هزینه های توزیع کالا به گزارش میزان کمک در تحصیل سود (حاشیه کمک به سود) و کاربرد آن در مدیریت	۴
۵		هزینه های مرتبط با تصمیم گیری	۴
۶		برنامه ریزی هزینه های سرمایه ای	۴
۷		مروری بر طبقه بندی هزینه ها و تجزیه و تحلیل آنها	۴
۸		تجزیه و تحلیل هزینه - حجم - سود: تغییر در ترکیب هزینه ها، قیمت ها و ترکیب فروش موسسات تولیدی و بازرگانی	۴
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری بهای تمام شده پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری	
۱		۱	واحد	پیش نیاز: حسابداری بهای تمام شده پیشرفته	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس آشنایی با اصول حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۶	۳	ویژگیهای صنعت و انواع قراردادهای بلندمدت پیمانکاری			۱
۸	۴	ثبت عملیات مالی در قراردادهای بلندمدت پیمانکاری			۲
۶	۳	روشهای متداول شناسایی سود پیمانکاری			۳
۶	۳	گزارشگری مالی در موسسات پیمانکاری			۴
۶	۳	مروری بر استانداردهای شماره ۹ و ۲۹			۵
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری قراردادهای بلندمدت پیمانکاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

نام درس: زبان تخصصی ۱ (گرایش صنعتی)		نظری	عملی
پیش نیاز / هم‌نیاز: ندارد		واحد	۰
		ساعت	۰
الف: هدف درس: آشنایی با زبان تخصصی صنعتی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:		
۰	۳	ماهیت حسابداری بهای تمام شده	۱
۰	۳	دفترداری حسابداری بهای تمام شده	۲
۰	۳	صورت‌های مالی اساسی: (ترازنامه - سود و زیان)	۳
۰	۳	صورت‌های مالی اساسی: (گردش وجوه نقد - سود و زیان جامع)	۴
۰	۳	مفاهیم و چارچوب نظری حسابداری	۵
۰	۳	حسابداری بهای تمام شده به روش سیستم هزینه یابی سفارش کار	۶
۰	۳	حسابداری بهای تمام شده به روش سیستم هزینه یابی مرحله ای	۷
۰	۳	روشهای هزینه یابی (واقعی، نرمال، استاندارد)	۸
۰	۴	گزارشگری حسابداری تولیدی	۹
۰	۴	تحلیل گری حسابداری تولیدی	۱۰
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی ۱ (گرایش صنعتی)

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار* آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی* آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری مدیریت هزینه			
پیش نیاز: حسابداری بهای تمام شده پیشرفته			
عملی	نظری	واحد	
۱	۲	واحد	
عملی	نظری	ساعت	
۳۲	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آموزش حسابداری مدیریت هزینه			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۳	۳	هزینه یابی بر مبنای فعالیت	۱
۴	۴	تجزیه و تحلیل هزینه - حجم - سود بر اساس هزینه یابی بر مبنای فعالیت	۲
۳	۳	سیستم های کنترل ارزیابی متداول	۳
۳	۳	استراتژی های کسب و کار	۴
۳	۳	تصمیم گیری در واحدهای انتفاعی	۵
۳	۳	تخمین رفتار هزینه ها با روشهای آماری	۶
۳	۳	آشنایی با گزارش هزینه های کیفیت (ترازنامه کیفیت)	۷
۳	۳	الگوهای قیمت گذاری محصولات	۸
۴	۴	تجزیه و تحلیل هزینه - حجم - سود بر اساس هزینه یابی مستقیم در بنگاههای خدماتی	۹
۳	۳	فعالتهای مدیریت هزینه	۱۰
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مدیریت هزینه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی ۲ (گرایش صنعتی)	
۰		۱	واحد	پیش نیاز: زبان تخصصی ۱ (گرایش صنعتی)	
۰		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با زبان تخصصی صنعتی					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
		ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:			
۰	۲	تجزیه و تحلیل هزینه ، حجم فعالیت و سود			۱
۰	۲	هزینه یابی استاندارد			۲
۰	۲	بودجه بندی جامع			۳
۰	۲	کالاهای مشترک			۴
۰	۲	حسابداری سنجش مسولیت			۵
۰	۲	حسابداری هزینه یابی مرحله ای با ضایعات			۶
۰	۲	بودجه بندی سرمایه ای			۷
۰	۱	هزینه های کیفیت و ترازنامه کیفیت			۸
۰	۱	مفاهیم قیمت گذاری محصولات و خدمات			۹
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی صنعتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- زبان تخصصی ۱ (گرایش صنعتی)

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*مباحثه ای ، تمرین و تکرار*، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارزیابی طرحهای اقتصادی		پیش نیاز: مدیریت کیفیت و بهره وری	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۰	۲	واحد	۳۲
۰	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول ارزیابی طرحهای اقتصادی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	عملی	نظری	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۰	۲	خلاصه ای از تاریخچه تحلیل هزینه- فایده و علل استفاده روزافزون این تکنیک در ارزیابی طرحهای اقتصادی	۱
۰	۲	مبنای تئوریک تحلیل هزینه- فایده در پرتو اقتصاد رفاه و اشکالات وارده به آن	۲
۰	۲	بررسی طرحهای اقتصادی- سودآوری خصوصی و اجتماعی	۳
۰	۲	نرخ تنزیل مناسب و مقیاسهای سودآوری	۴
۰	۲	شرایط لازم جهت منطبق شدن سود خصوصی و اجتماعی و اقدامات دولت در این جهت	۵
۰	۲	وجوه مشخصه مشکلات ارزیابی طرحهای اقتصادی در کشورهای توسعه نیافته	۶
۰	۲	منابع کمیاب (زمین- کار- سرمایه - ارز)	۷
۰	۲	اهداف سیاسی(تخصیص مصرف بین حال و آینده- توزیع مصرف در زمان حال- اشتغال- استقلال- قدرت و اعتبار)	۸
۰	۲	انتخاب طرحها و برنامه سرمایه گذاری	۹
۰	۲	طرحهای بخش خصوصی و روش ارزیابی آن	۱۰
۰	۲	تحلیل هزینه- فایده اجتماعی و مسائل و مشکلات آن	۱۱
۰	۲	برآورد قیمتهای محاسباتی	۱۲
۰	۲	قیمتهای محاسباتی برای کالاهای قابل مبادله و غیرقابل مبادله	۱۳
۰	۲	ارزیابی ارزش نیروی کار	۱۴
۰	۲	تامین مالی طرحهای اقتصادی	۱۵
۰	۲	نااطمینانی و تحلیل نظری تصمیمات سرمایه گذاری تحت شرایط نااطمینانی	۱۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزیابی طرحهای اقتصادی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی و یا مدیریت صنعتی و یا مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):- ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی*، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری خدمات و تولیدات صنعتی

نام درس: برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها		
پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۲		
الف: هدف درس: آشنایی با اصول برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	واحد	۲
	ساعت	۳۲
۱	مفهوم موجودی ها	تعریف موجودی ، هدف از نگهداری موجودی - انواع موجودی ، سیستم برنامه ریزی و کنترل موجودی ، سیستم موجودی چند رده ای (<i>multichelon</i>) - مدیریت فیزیکی موجودی ، هزینه های نگهداری موجودی
۲	مفهوم تقاضا	تقاضای مشخص و تقاضای احتمالی ، تقاضای مستقل و تقاضای وابسته ، تقاضای پیوسته و تقاضای گسسته ، تقاضای پس افت در مقابل از دست رفته ، مفهوم سری زمانی ، اجزا سری زمانی ، اهداف سری زمانی (توصیف ، تشریح ، پیش بینی ، کنترل) موارد استفاده از پیش بینی ، روشهای پیش بینی (کیفی ، کمی) ، خطای پیش بینی
۳	تکنیکهای پیش تقاضا	روشهای کیفی (برازش منحنی ذهنی ، روش دلفی ، روش توافق جمعی ، تکنولوژی مستقل زمان و ...) روشهای کمی (مدل‌های یک متغیره ، مدل‌های چند متغیره) روشهای یک متغیره : تقاضای آخرین پریود ، میانگین ریاضی ، میانگین متحرک ، میانگین متحرک وزنی ، میانگین متحرک خطی ، روش هموار سازی نمایی ، هموار سازی نمایی مضعف ، روش باکس جنکینز روشهای چند متغیره : روش رگرسیون خطی ، رگرسیون غیر خطی ، الگوهای اقتصاد سنجی ، مدل داده - ستاده ، مدل شاخص راهنما ، مدت طول عمر ، روش باکس جنکینز
۴	کنترل موجودی و زیر سیستم های آن	تقسیم بندی موجودی بر اساس : (نوع استفاده ، حالت تقاضا ، سرعت مصرف ، ارزش و اهمیت موجودی ها) ، کنترل موجودی و وظایف آن ، انواع هزینه ها در کنترل موجودی (هزینه نگهداری کالا ، هزینه سفارش دهی ، هزینه ناشی از کمبود) معیارهای اثر بخش در کنترل موجودی ، تکنیکهای کاهش هزینه از طریق مدیریت موثر موجودی ها مفهوم برنامه ریزی موجود ، خروجی های برنامه ریزی (تعیین زمان سفارش ، تعیین مقدار سفارش) آشنایی با سیستم های برنامه ریزی مواد (تقاضای وابسته) شامل <i>jpp.mrpn.mrp</i> سیستم های کنترل موجودی ها (تقاضای مستقل) شامل کنترل موجودی در شرایط اطمینان ، ریسک و عدم اطمینان
۵	سیستم های برنامه ریزی مواد در حالت تقاضای وابسته	وظایف یستم برنامه ریزی مواد ، اهداف اصلی سیستم برنامه ریزی مواد تعریف <i>mrp</i> و جایگاه آن در سیستم برنامه ریزی مواد ، ویژگیها و اهداف <i>mrp</i> ، نحوه عملکرد <i>mrp</i> (داده های ورودی <i>mps.bom.if</i> خروجی های <i>mrp</i>) محاسبات <i>mrp</i> محاسن و محدودیتهای <i>mrp</i>
۶	کنترل و موقعیت دهی فیزیکی موجودی	سیستم های حافظه ای ، سیستم های موقعیت ثابت ، سیستم های ناحیه بندی ، سیستم های موقعیت تصادفی ، سیستم های ترکیبی
۷	سیستم های برنامه ریزی در حالت تقاضای مستقل (سیستم های موجودی محض)	تعیین اندازه سفارش در حالت‌های تک قلم ، کمبود غیر مجاز (تقابوسته ، تقاضای گسسته) کمبود مجاز (پست افت تقاضا ، از دست رفتن تقاضا) مدل پر شدن تدریجی (تولید و انبار) مساله تخفیف ، سیستم های تصادفی تک دوره ای (چند کالایی ، تک کالایی) سیستم های چند دوره ای (تعداد دوره محدود ، سیستم طولانی مدت)
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودیها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی و یا مهندسی صنایع

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار*، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه*،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مدیریت تولید و عملیات		پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۱		
عملی	نظری	واحد	ساعت	
۰	۲	واحد	۳۲	
۰	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با اصول مدیریت تولید و عملیات				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۰	۲	مدیریت عملیاتی		۱
۰	۲	راهبرد های (استراتژیهای) عملیات و مزیت‌های نسبی		۲
۰	۲	پیش بینی و مدل‌های آن		۳
۰	۲	طراحی محصول و فرآیند ها		۴
۰	۲	ظرفیت عملیات (مدیریت تغییرات و مدل‌های برنامه ریزی ظرفیت)		۵
۰	۲	طراحی کارخانه و استقرار ماشین آلات و فرآیندها		۶
۰	۴	طراحی سفارش - استاندارد های عملیات و محصول و کارسنجی		۷
۰	۲	روش سنجی و زمان سنجی		۸
۰	۲	مدیریت پروژه و روشهای آن		۹
۰	۲	برنامه ریزی سیستمها		۱۰
۰	۲	برنامه ریزی عملیات		۱۱
۰	۴	مبانی برنامه ریزی و کنترل موجودیها (شامل <i>Jit</i>)		۱۲
۰	۲	مدیریت کیفیت		۱۳
۰	۲	تحلیل و کنترل کیفیت (شامل <i>tqc</i>)		۱۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت تولید و عملیات

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت صنعتی و یا مهندسی صنایع

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارائه پروژه،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: پژوهش عملیاتی ۳	
۱		۱	واحد	پیش نیاز: پژوهش عملیاتی ۲	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا			رئوس مطالب
۸	۴				۱ برنامه ریزی پویا
۱۶	۸	- بهینه سازی توابع یک متغیری و بدون محدودیت - بهینه سازی مسائل چند متغیری بدون محدودیت - شرایط کان- تاکر برای بهینه سازی با محدودیت - برنامه ریزی کوادرتیک - برنامه ریزی محدب			۲ برنامه ریزی غیر خطی
۸	۴				۳ برنامه ریزی شبکه ای و تحلیل آنها CPM, PERT
ج: منبع درسی:					
۱- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۳

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس* مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی*، مباحثه ای ، تمرین و تکرار*، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی*، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پروژه			
پیش نیاز / هم‌نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۰	واحد	
۴۸	۰	ساعت	
۶	۰	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستم‌های اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	۱
۴	۰	تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی	۲
۴	۰	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن	۳
۴	۰	طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار	۴
۴	۰	تبدیل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی - مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز	۵
۴	۰	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد	۶
۴	۰	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع	۷
۴	۰	طراحی یک سیستم حسابداری پیمانکاری برای یک شرکت ساختمانی	۸
۴	۰	طراحی یک سیستم هزینه یابی صنعتی استاندارد	۹
۴	۰	طراحی یک سیستم انبارداری	۱۰
۶	۰	طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق	۱۱
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۸۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی* کارگاهی*، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی*، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و...

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، ،

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می‌بایست کاملا به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد
۲	کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)
۳	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود و جوه به شرکت
۴	کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد
۵	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها
۶	کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری
۷	کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه
۸	کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کار ، واحد لیدی ، مزرعه و



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
...				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابداری و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است. که موضوعات درس کارورزی می‌بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد
۲	کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حسابهای بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حسابهای بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)
۳	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود و جوه به شرکت
۴	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد کارورزی در حسابداری خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج از کشور
۵	کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبار ها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها
۶	کارورزی در حسابداری قیمت تمام شده ، هزینه های مستقیم ، سهم سربار ثابت کارورزی در دفترداری حسابهای معین صنعتی بصورت دستی و کامپیوتری
۷	کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه کارورزی در تکمیل اظهار نامه های مالیاتی (بخشهای مربوط به قیمت تمام شده کالای فروش رفته)

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				



ضمیمه



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	محمدرضا بابایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی		
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته		
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته		
۴	رقیه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۵	مجتبی تقوی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۶	محسن حسینی الاصل	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۷	کوروش جمشیدی اوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۹	لیلا حاتمی	کارشناس	دفتر برنامه ریزی درسی		



